طرح دوره(Course Plan)

مشخصات کلی:

|  |  |
| --- | --- |
| نام دانشکده پزشکی | گروه آموزشی پاتولوژی |
| نام درس پاتولوژي گوارش | رشته تحصیلی |

مشخصات درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام درس: پاتولوژي گوارش | تعداد واحد: | پیش نیاز: |
| زمان برگزاری : نیمسال ........ سال تحصیلی.......... |
| نام مدرس یا مدرسین : دکتر رخشانی |
| نام مدرس مسوول درس :  |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: |

اهداف درس :

|  |
| --- |
| هدف کلی :  |
| اهداف اختصاصی[[1]](#footnote-1):  |
| وظایف/ تکالیف دانشجویان : |

ارزشیابی دانشجو :

|  |  |
| --- | --- |
| مبنای ارزشیابی  | درصد از نمره کل  |
| آزمون پایانی |  |
| آزمون یا آزمون های میان ترم |  |
|  حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم  |  |
| انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین |  |

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

جدول زمان بندی دروس :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ | ساعت | عنوان مطلب | روش تدریس | نام مدرس |
| جلسه 1 |  |  |  |  |  |
| جلسه 2 |  |  |  |  |  |
| جلسه 3 |  |  |  |  |  |
| ........ |  |  |  |  |  |
| جلسه 17 |  |  |  |  |  |

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

طرح درس (lesson Plan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام دانشکده :پزشكي | گروه آموزشی :پاتولوژي | مقطع تحصیلی:فيزيوپاتولوژي |
| نام درس :پاتولوژي گوارش | پیش نیاز:پاتولوژي عمومي |
| نام مدرس اقاي دكتر ناصر رخشاني |
| نام مدرس مسئول: خانم دكتر مهشيد پناهي |
| هدف کلی درس : اشنايي با پاتولوژي بيماريهاي دستگاه گوارش و تومورهاي ان  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | اهداف بینابینی | اهداف ویژه | روش تدریس | رسانه آموزشی  | تکلیف / پروژه |
| جلسه 1 | **آشنایی با پاتولوژي بیماری های مری** و معده  | * **آناتومی و بافت شناسی مری را شرح دهد.**
* **ناهنجاری های مادر زادی مری را تشخیص دهد.**
* **ضایعات اختلال حرکتی مری را شرح دهد.**
* **-4علل نمای بافت شناسی و عوارض از وفاژیت را شرح دهد .**
* **علل ، علائم بالینی و مرفولوژی تومورهای مری را توضیح دهد**
* **بافت شناسی معده را شرح دهد.**
* **2- فیزیولوژی ترشح اسید را شرح دهد.**
* **3- نحوه محافظت مخاطی معده در برابر اسید را بدقت شرح دهد.**
* **تنگی پیلور را تشخیص دهد.**
* **گاستریت ها را طبقه بندی کرده نقش هلیکوباکتر در ایجادگاستریت را بدقت توضیح دهد.**
* **بیماری پپتیک اولسر را تشخیص دهد.**
* **7- علل ، علائم بالینی و مرفولوژی تومورهای معده را توضیح دهد.**
 | بارگذاري محتوا پاور پوينت با صدا و پرسش و پاسخ در كلاس ان لاين و مجازي  | LMS | تمرين و كوييز |
| جلسه 2 | **آشنایی با بیماری های مادرزادی و التهابی روده کوچک وبزرگ** | * **آناتومی و بافت شناسی روده بزرگ و کوچک را شرح دهد.**
* **بیماری هیر شبرونگ را از علائم بالینی و بافت شناسی آن تشخیص دهد.**
* **انواع کولیت ها را طبقه بندی کند.**
* **علائم آزمایشگاهی سندرم سوء جذب را شرح دهد.**
* **انواع سندرم های سوءجذب را بر اساس بافت شناسی آن تشخیص دهد.**
* **بیماری کرون و کولیت اولسروز را شرح داده و تشخیص دهد.**
 | بارگذاري محتوا پاور پوينت با صدا و پرسش و پاسخ در كلاس ان لاين و مجازي | LMS | تمرين و كوييز |
| جلسه 3 | **کسب اطلاعات لازم در مورد بیماری های عروقی روده و پولیپ ها****آشنایی با سرطان های روده بزرگ و بیماری های آپاندیس** | * **انواع بیماری های ایسکمیک روده را با مرفولوژی آن تشخیص دهد.**
* **بیماری های دیورتیکولی روده را توضیح دهد.**
* **توده های روده کوچک را طبقه بندی کند.**
* **انواع پولیپ های روده را شرح داده و ارتباط آنها با سرطان روده را توضیح دهد.**
* **علت ، مرفولوژی و علائم بالینی کارسینوم روده بزرگ را شرح دهد.**
* **علائم بالینی و بافت شناسی تومورهای کارسینوئید را شرح دهد.**
* **staging سرطان های روده بزرگ را شرح دهد.**

 **لنفوم های دستگاه گوارش را شرح دهد.*** **علائم بالینی و مرفولوژی آپاندیست را توضیح دهد.**
 | بارگذاري محتوا پاور پوينت با صدا و پرسش و پاسخ در كلاس ان لاين و مجازي | LMS | تمرين و كوييز |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
* اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی ( شناختی ، عاطفی و روان – حرکتی ) می باشد.
* روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
* رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf ، word، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.
1. منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است . [↑](#footnote-ref-1)